**STRATEGIE PŘEDCHÁZENÍ ŠIKANY**

**a dalším projevům rch**

**ŠKOLNÍ ROK 2025/2026**

## 

# ZÁKLADNÍ ÚDAJE

|  |  |
| --- | --- |
| Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP | Střední zdravotnická škola  Klášterská 77/II. Jindřichův Hradec 377 01 |
| Jméno a příjmení ředitele | PhDr. Běla Picková |
| Telefon na ředitele | 384 361 787 |
| E-mail na ředitele | bpickova@szsjh.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno a příjmení školního metodika prevence | Mgr. Ivana Hurychová |
| Telefon | 384 361 785 |
| E-mail | ihurychova@szsjh.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno a příjmení výchovného poradce | Mgr. Veronika Kopencová |
| Telefon | 384 361 785 |
| E-mail | vkopencova@szsjh.cz |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Počet tříd | Počet žáků/studentů |
| ZŠ - I stupeň |  |  |
| ZŠ - II.stupeň |  |  |
| 8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta) |  |  |
| 6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda) |  |  |
| SŠ – ostatní | 8 | 202 |
| Celkem | 8 | 202 |

**A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ STRATEGIE PŘEDCHÁZENÍ RCH**

Škola v současné době vychovává a vzdělává žáky v oboru praktická sestra, který patří svým zaměřením do tzv. pomáhajících profesí, čemuž je přizpůsoben i školní řád. Jeho součástí jsou vysoké nároky na etiku žáků (např. zacházení s citlivými informacemi, lékařské tajemství, zneužití lehce dosažitelných materiálů jako jsou léky, jehly, stříkačky, ale též zdravotní dokumentace, tiskopisy a razítka). Výchova osobnosti s vyvinutou empatií zaměřenou na zdraví, sociální interakci a celkově pozitivní postoj k životu je součástí většiny výukových předmětů.

Škola je pod stálou kontrolou veřejnosti jednak z důvodu umístění v centru města v blízkosti úřadů a bank, dále pak z důvodu realizace praktické výuky v nemocnici. Úspěšně spolupracujeme s PČR, OKNA,z.ú., ADRA, Fokus, PREVENT 99 z.ú., SK Kapři, KCP J. Hradec.

Klima školy je dlouhodobě stabilní. V rámci školního poradenského pracoviště funguje spolupráce mezi výchovným poradcem, ŠMP, třídními učiteli a vedením školy. Diskuse o problémech primární prevence je vedena průběžně se všemi pedagogy na pracovních poradách.

Školní metodik prevence je po celý školní rok osobně v kontaktu se všemi třídami. Na přípravě besed specifické prevence žáci aktivně participují výběrem tématu, které je pro ně v danou chvíli aktuální a zajímavé. V případě potřeby ještě diskusi dále doplní ŠMP. Žáci aktivně prezentují zdravý životní styl v MŠ a ZŠ  Jindřichova Hradce. Pořádáme projektové dny první pomoci ve škole pro žáky ZŠ a další aktivity v rámci výuky Výchovy ke zdraví. Projektové dny PP realizujeme i na středních školách v Jindřichově Hradci.

Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách a průběžně na webových stránkách školy o aktivitách v oblasti prevence RCH. V případě potřeby či konkrétního problému mají možnost kontaktovat ŠMP a příslušného pedagoga v konzultačních hodinách osobně, online i telefonicky.

**B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE**

Cílem je vychovat osobnosti, které dokážou vyhodnotit nebezpečí plynoucí z rizikového chování, pročež jim mohou čelit v osobním životě a svou empatii prokázat v ochotě pomoci jiným v nouzi i schopností podporovat zásady zdravého životního stylu na veřejnosti.

Cílem jsou pozitivní sociální vztahy a podpora zdravého sociálního klimatu.

Důležitá je integrace žáků prvních ročníků, podpora jejich adaptačního procesu.

Stále je cílem kultivovat chování a vyjadřování (včetně sociálních sítí) zvláště žáků nižších ročníků a rozvíjet tak profesní etiku pro budoucí povolání.

Cílem je také podporovat odolnost žáků ke konzumaci návykových látek, jejichž dosažitelnost je stále snazší a část z nich je společensky tolerována.

**C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY**

1. **V oblasti přímé práce pedagogů**

Pedagogové jsou pravidelně informováni na schůzích sboru ŠMP o průběhu prevence, mohou vyjádřit připomínky a zapojit se do konkrétních aktivit, jsou tak koordinovány preventivní aktivity. V září každoročně připomínkují novou Strategii předcházení RCH. Při řešení RCH se postupuje podle platného školního řádu a jeho dodatků řešících výskyt návykových látek, dealerství, šikany a kyberšikany ve škole.

##### 2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Název a odborné zaměření vzdělávání | Počet hodin | Datum konání | Realizátor – organizace, odborník | Počet školených pedagogů |
| **Individuálně poskytované konzultace** |  | **Průběžně** | **ŠMP** | **23** |
| **Bezpečná škola** |  | **22. 9. 2025** | **Asociace bezpečná škola** | **23** |
| **Seminář prevence RCH** |  | **jaro 2026** | **ŠMP a odborník z praxe** | **23** |

##### 3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Název a odborné zaměření vzdělávání | Počet hodin | Datum konání | Realizátor – organizace, odborník |
| **Krajská konference primární prevence** |  | **11 – 12.9. 2025** | **KÚ České Budějovice** |
| **Odborný seminář z aktuální nabídky** |  | **V průběhu školního roku** |  |
| **Účast v podpůrné skupině pedagogů** |  |  | **Okresní metodik prevence Mgr. P. Davidová** |

**4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy**

Školní poradenské pracoviště sestává ze výchovného poradce a školního metodika prevence.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počty pedagogických pracovníků** | Celkem:  22 | Podílející se aktivně na prevenci | Nepodílející se aktivně na prevenci |
| Vedení školy: | 3 | 3 |  |
| Z toho učitelé | 23 | 23 |  |
| Vychovatelé | 0 | 0 |  |
| Mistři odborné výchovy | 0 | 0 |  |
| Jiné (vepište) |  |  |  |

**II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI**

1. **Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP a možností spolupráce**

Strategie předcházení šikany a další dokumenty i konzultační hodiny jsou veřejně přístupné na webových stránkách školy. Třídní učitelé na podzimních třídních schůzkách rodiče seznámí s konzultačními hodinami ŠMP, VP a možností kontaktu i kdykoliv mimo ně v případě potřeby, dále budou upozorněni na nástěnku s dostupnými kontakty na odborníky. ŠMP společně s VP tvoří Školní poradenské pracoviště, které je podporou pro žáky, jejich rodiče i pedagogy v případě nutnosti řešení problémů spojených se studiem. Rodiče žáků prvních ročníků ještě budou upozorněni na webové stránky školy a potvrdí svým podpisem souhlas s činností VP i ŠMP týkající se jejich dětí.

##### 2. Aktivity pro rodiče

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název aktivity | Datum konání | Realizátor, přednášející |
| **Diskuse a seznámení se Strategií předcházení RCH na třídních schůzkách** | **20. 11. 2025**  **17. 4. 2026** | **TU a ŠMP** |
|  |  |  |
|  |  |  |

##### 3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název aktivity | Datum konání | Vedoucí programu |
| **Den otevřených dveří** | **23. 10. 2025**  **3. 12. 2025** | **Mgr. V. Kopencová** |
|  |  |  |
|  |  |  |

*\**

**III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY**

1. **Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a Strategií předcházení RCH**

* osobní kontakt ŠMP se žáky jednotlivých tříd 1x měsíčně
* realizace nástěnky se schránkou důvěry
* přesný návod jak získat informace z oblasti RCH a jejich prevence
* vypsané konzultační hodiny, individuální schůzky dle potřeby i mimo ně
* seznámení ŠMP se žáky 1. ročníků v průběhu adaptačních dnů, navázání osobního kontaktu
* podpora žáků 2. ročníků na sportovně- branném kurzu
* webové stránky školy

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

V odborných předmětech ošetřovatelství (1. a 2. ročník), ošetřovatelství v klinických oborech (3. a 4. ročník), ošetřování nemocných (3. a 4. ročník), psychologie a komunikace (2. – 4. ročník) se průběžně s odbornými tematickými celky formuje vztah žáků k bližnímu a zdravý životní styl. Rizika vyplývající z devastačního způsobu života (hlavně výživa, kouření, alkoholismus) jsou předmětem výuky.

V předmětech psychologie a komunikace, kde výuka probíhá též formou seminářů, je podporováno sebepoznání, zdravé sebehodnocení, rozvoj komunikačních dovedností, empatie a etika žáků. Též psychologie závislosti a sociálně nežádoucích jevů násilného typu je podrobně probírána, včetně základů krizové intervence.

Specifická prevence realizovaná hlavně ve spolupráci s akreditovanými lektory, reaguje na potřeby žáků. Jednotlivá témata jsou rámcová, studenti vždy mají možnost vyjádřit své názory a problémy, kterým je vhodné věnovat více pozornosti.

**1. ročníky (třídy)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vyučovaný předmět** | **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vede** | **Učitel** |
| ZSV | Sociálně patologické jevy, volný čas - diskuse |  |
| anglický jazyk | Lidé země jazyky – problémy mládeže (šikana, drogy, xenofobie) |  |

2. ročníky (třídy)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vyučovaný předmět** | **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení**  **(např. předávání informací, prožitková aktivita,…)** | **Učitel** |
| Literatura | Naturalismus – Zola, alkoholismus |  |
| Německý, anglický jazyk | Jak pomáháš svému zdraví? (postižení mladí ve škole, drogy, alkohol, násilí a nemoci) |  |

3. ročníky (třídy)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vyučovaný předmět** | **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení**  **(např. předávání informací, prožitková aktivita,…)** | **Učitel** |
| Anglický jazyk | Lidské tělo (AIDS, drogy) |  |
| Německý, jazyk | Nehoda a partnerství |  |

4. ročníky (třídy)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vyučovaný předmět** | **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení**  **(např. předávání informací, prožitková aktivita,…)** | **Učitel** |
| Český jazyk a liter. | Beatníci,  R. John - Memento |  |
| Německý, anglický jazyk | Volný čas a koníčky |  |

**1. ročníky (třídy)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení**  **(např. předávání informací, prožitková aktivita,…)** | **Realizátor** |
| Adaptační kurz | TU, VP, ŠMP |
| Beseda s představiteli PČR | Tisková mluvčí L. Mžíková |
| Beseda s psycholožkou | Mgr. N. Bílá |

**2. ročníky (třídy)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení**  **(např. předávání informací, prožitková aktivita,…)** | **Realizátor** |
| Beseda PREVENT | Mgr. V. Šťástka |
| Projekt Blázníš? No a! | Mgr. J. Paštiková |
| Sebeobrana v rámci branného kurzu |  |

**3. ročníky (třídy)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení**  **(např. předávání informací, prožitková aktivita,…)** | **Realizátor** |
| Workshop psychosociální intervenční služby | Pan Hes |
| Chlast je droga preventivní program | p. Petr Harazin |
| Beseda PREVENT | Mgr. V. Šťástka |

**4. ročníky (třídy)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení**  **(např. předávání informací, prožitková aktivita,…)** | **Realizátor** |
| Workshop psychosociální intervenční služby  Chlast je droga preventivní program | p. Hes  p. Petr Harazin |

**2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě**

|  |  |
| --- | --- |
| SPJ který bude řešen: | Prevence vzniku rizikového chování v 1. ročnících |
| Jak byla situace zjištěna: zkušenosti z minulých let se skladbou studentů, informace od rodičů | |
| Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:  VP – Mgr. V. Kopencová, ŠMP – Mgr. I. Hurychová, TU – Mgr. V. Králová a Mgr. Š Petrů | |
| Kdy bude situace řešena: září – prosinec 2025 | |
| S použitím jakých metod bude intervence vedena:  Intervence v rámci adaptačního kurzu, pozorování soc. klimatu ve třídách, reflexe adaptačního programu, navázání na aktivity stmelující kolektiv v třídnických hodinách a ve výuce odborných předmětů. Proces podpoří zážitkový seminář s psycholožkou. | |
| Způsob ověření efektivity intervence:  Projekční metody mapující skupinové klima, rozhovor se studenty, práce s pravidly. | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| SPJ který bude řešen: | Problematická komunikace žáků včetně sociálních sítí, bezpečnost školy |
| Jak byla situace zjištěna: problémy v třídních kolektivech | |
| Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:  VP, ŠMP, TU v třídnických hodinách, Mgr. J. Paštiková, OMP Mgr. P. Davidová | |
| Kdy bude situace řešena: září 2025 – červen 2026 opakovaně | |
| S použitím jakých metod bude intervence vedena:  Akreditovaný program Blázníš? No a! Diskuse se žáky, odkaz na školní řád, poučení BOZP, nácvik chování v krizových situacích, upozornění rodičů a výzva ke spolupráci při třídních schůzkách, kultivování slovního projevu ve výuce jazyků, podpora čtenářské, sociální a ICT gramotnosti ve všech předmětech, osobní příklad. | |
| Způsob ověření efektivity intervence:  Anonymní dotazník, diskuse se žáky, šetření SORAD ve vybraných třídách | |

**2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název aktivity, akce | Datum | Realizátor |
| **Beseda s psychosociální tematikou** | **březen 2026** | **ADRA** |
| **Seznámení s aktivitami organizace ADRA, pomoc v práci** | **14. 10. 2025** | **p. Vojáčková** |
| **Den zdraví ve spolupráci s nemocnicí JH** | **Jaro 2026** | **Spolupráce VOP, ŠMP s hlavní sestrou** |

**2. 4. Volnočasové aktivity pro žáky**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název aktivity, akce, kroužku | Datum nebo frekvence konání | Vedoucí programu |
| **Individuální zapojení studentů do aktivit pomáhajících profesí, provázení seniorů, plavání s handicapovanými.** | **průběžně** | **ŘŠ, ZŘŠ, ŠMP, vedoucí odborné praxe** |
| **Kroužek první pomoci** | **průběžně** | **Mgr. Š: Petrů, Ing. Hofmanová** |

**IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE RCH**

V  rámci výukových projektů i mimo ně se naši žáci aktivně zapojují do práce se žáky ZŠ a MŠ, v nichž připravují pro mladší děti výchovná zaměstnání a výukové projekty zaměřené na podporu zdravého životního stylu a poskytování první pomoci.

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s MŠ v Růžové ulici a 2. MŠ na sídlišti Hvězdárna a se všemi ZŠ v Jindřichově Hradci. Budou pokračovat projektové dny první pomoci na naší škole určené žákům ZŠ v regionu.

Žáci se ve spolupráci s nemocnicí J. Hradec aktivně zapojují do příprav a realizace dnů zaměřených na podporu zdraví a prevenci RCH, kde reprezentují školu a svým působením podporují pozitivní přístup ke zdraví a životnímu stylu u široké veřejnosti.

Účastí v celonárodních charitativních akcích (např. Bílá pastelka, Srdíčkový den, potravinová sbírka) žáci svým přístupem potvrzují ochotu pomoci potřebným..

Úzká spolupráce s humanitární organizací ADRA má dlouholetou tradici, žáci aktivně participují na celonárodních sbírkových aktivitách i v místních akcích. Stejně blízká je i spolupráce se zdravotním ústavem OKNA. Naši studenti se v rámci svého volného času zapojují do projektů péče o postižené spoluobčany i seniory ve spolupráci s nemocnicí Jindřichův Hradec a domovem seniorů Otín.

**V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Organizace | Jméno odborníka | Kontakt (adresa, telefon, e-mail) |
| **PREVENT99 z.ú.** | **Mgr. V. Šťástka** |  |
| **OKNA, z.ú.** | **PaeDr D. Blažková** |  |
| **PČR** | **Tisková mluvčí L. Mžíková** |  |
| **Psycholog** | **Mgr. Nikola Bílá** |  |
| **ADRA humanitární org.**  **Česká společnost AIDS pomoc**  **Fokus**  **KCP J. Hradec** | **Mgr. J. Vojáčková**  **M. Voříšek**  **Mgr. J. Paštiková**  **J. Novák DiS** |  |

##### VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

ŠMP společně s VP vedou záznamy o rizikovém chování žáků ve škole, dále se ZŘŠ koordinují aktivity specifické primární prevence pro studenty a vzdělávací akce pro pedagogy.

Besedy se studenty se vyhodnocují zpětnou vazbou ve formě anonymního dotazníku po skončení besedy a rozhovorem ŠMP s žáky. Supervizi poskytuje ŠMP Mgr. P. Davidová okresní metodik.

ŠMP zpracuje závěrečnou zprávu o plnění Strategie předcházení RCH, která je součástí podkladů pro ředitelku školy při zpracování výroční zprávy.

##### VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Datum** | **Podpis ředitele/ředitelky školy** |
| Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP | **18. 9. 2025** |  |
| Seznámení pedagogického sboru školy s MPP | **25. 9. 2025** |  |