

Maturitní otázky z psychologie
školní rok 2024/2025
(obor sociální činnost)

1. Metodologie v psychologii

(definice, předmět, cíle a význam psychologie, odvětví psychologie, metody – pozorování, rozhovor, dotazník, testy, ankety, experiment, sociometrie, projekční metody)

2. Paměť a učení.

(paměť – vysvětlení pojmu, fyziologický základ paměti, funkce, fáze, druhy paměti, faktory ovlivňující paměť, poruchy paměti)

učení – vysvětlení pojmu, druhy učení, zákony učení, fáze učení, faktory ovlivňující učení)

3. Myšlení a řeč.

(myšlení – vysvětlení pojmu, myšlenkové operace, formy a druhy myšlení, řešení problému, poruchy myšlení)

řeč – vysvětlení pojmu, druhy řeči, poruchy řeči)

4. Osobnost a motivace.

(osobnost – vysvětlení pojmu, popis a utváření osobnosti, poruchy osobnosti)

motivace – vysvětlení pojmu, formování motivů, potřeby, zájmy, návyky, postoje, cíle)

5. Charakter a temperament.

(charakter – vysvětlení pojmu, motivační činitelé – potřeby, zájmy, postoje, hodnoty, životní cíle, vztahy a postoje)

temperament – vysvětlení pojmu, klasická typologie, VNČ)

6. Čítí, vnímání a představivost.

(vysvětlení pojmů, druhy počitků, počitkové prahy, vlastnosti vnímání, druhy vnímání, zvláštnosti vnímání, poruchy vnímání)

představivost – vysvětlení pojmu, druhy, asociační zákony)

7. Sociální psychologie, skupiny, role.

(vysvětlení pojmu, cíle, socializace, sociální učení, sociální skupiny, sociální role)

8. City a vůle.

(city – vysvětlení pojmu, druhy citů, vlastnosti citů, afekt, nálada)

vůle – vysvětlení pojmu, volní procesy)

9. Prenatální období, porod, novorozenecké období.

(prenatální období, porod)

novorozenec – charakteristika období, biologické a psychické potřeby, motorika, řeč, návyky, zlozvyky)

10. Kojenecké období.

(charakteristika období, klíčové momenty ve vývoji kojence – 3,6,9,12 měsíc, potřeby, vývoj řeči a hry)

11. Batolecí období.

(charakteristika období, tělesný a pohybový vývoj, potřeby, emoce, sociální vztahy, poznávací procesy, výchovné problémy)

12. Období předškolního věku, školní zralost.

(předškolní věk – charakteristika období, tělesný a pohybový vývoj, poznávací procesy, sociální vztahy, city, motorika
školní zralost – požadavky na dítě před vstupem do ZŠ)

13. Období školního věku.

(mladší školní věk – charakteristika období, tělesný a pohybový vývoj, poznávací procesy, citový a společenský vývoj
starší školní věk, puberta – charakteristika období, pohybový vývoj, poznávací procesy, citový vývoj, sociální vztahy, zvláštnosti v chování)

14. Dospělost a stáří.

(dospělost – charakteristika období, kritéria dospělosti, mladší, střední a starší věk dospělý
stáří – charakteristika období, projevy stárnutí, psychické a sociální změny ve stáří)

15. Náročné životní situace, konflikt, řešení konfliktu.

(NŽS – vysvětlení pojmu, stupně zátěží, typy NŽS
konflikt – vysvětlení pojmu, zdroje konfliktu, situace v konfliktu, typy rozhodování, frustrace, deprivace, stres, zásady řešení konfliktu)

16. Problematika závislosti.

(závislost – vysvětlení pojmu, typy závislostí látkové a nelátkové, závislostní chování, poruchy příjmu potravy, projevy, příčiny a vývoj závislosti, léčba, pomoc v jednotlivých fázích)

17. Problematika násilí, psychohygienu.

(násilí – vysvětlení pojmu, druhy, formy – tělesné, sexuální, citové, zanedbávání, šikana..., důsledky násilí, možnosti pomoci
psychohygienu – vysvětlení pojmu, význam, zásady, techniky)

18. Verbální a neverbální komunikace, asertivní chování.

(vysvětlení pojmů: mluvená a psaná řeč, vnitřní a vnější řeč
neverbální komunikace, mimika, pantomimika, haptika, posturologie, proxemika, gestika
asertivita, agresivita, pasivita, manipulace, kategorie manipulátorů, asertivní práva a povinnosti, asertivní techniky)

19. Zvláštnosti v komunikaci s lidmi s tělesným a mentálním postižením.

(vysvětlení pojmu, příčiny, dělení poruch, specifika v přístupu k postiženým, zvláštnosti v komunikaci)

20. Zvláštnosti v komunikaci s lidmi se smyslovými defekty a postižením řeči.

(vysvětlení pojmu, příčiny, dělení poruch, specifika v přístupu k postiženým, zvláštnosti v komunikaci)

21. Profesionální chování, syndrom vyhoření.

(vysvětlení pojmu profesionální chování, produktivní a neproduktivní chování, devalvace, evalvace, role pečovatelky, předpoklady pro výkon povolání, fáze syndromu vyhoření, příznaky, prevence)

22. Stres, deprese, relaxační techniky.

(stres – vysvětlení pojmu, druhy a projevy stresu, vliv stresu na tělesné a duševní zdraví
deprese – vysvětlení pojmu, druhy deprese, příznaky, chyby v myšlení, suicidium
relaxační techniky – baby masáž, vizualizace, autogenní trénink)

23. Postoje a reakce nemocného klienta na nemoc.

(faktory ovlivňující prožívání nemoci jako NŽS, vysvětlení různých postojů klienta k nemoci, adaptace a maladaptivní reakce klienta na nemoc odvozené od agrese a úniku)

24. Krize a krizová intervence

(definice pojmu krize, typy krizí, spouštěče a průběh, pomoc člověku v krizi, odborná krizová intervence, zvláštnosti vedení rozhovoru)